

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)


Страница 1 из 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

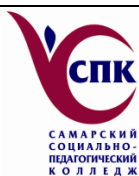
Правовое обеспечение

профессиональной деятельности

Для специальности: 44.02.02. Преподавание в начальных классах

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 2 из 20</p>

г.о. Самара, 2021 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 3 из 20

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Тальков С.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Протокол № 10 от 20 мая 2021 г.

Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2021 г.

Эксперт:

Кожанова О.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2021 г.

Эксперт:


Ананичева Е. В.

Актуализация:

_____ / 2022 г.

_____ / 2023 г.

_____ /2024 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 4 из 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 5 из 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

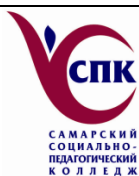
Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь и знать:

ОК ПК	Умения	знания
ОК 01-06 ОК 11 ПК 1.1-1.3., ПК 1.5., ПК 2.1-2.3 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.6.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать необходимые нормативно-правовые	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 6 из 20

документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

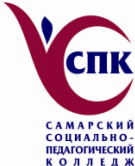
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 7 из 20

руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.


ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

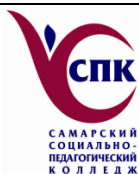
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 8 из 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

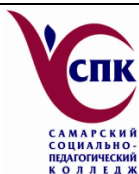
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 9 из 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		11	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Право в системе социальных норм. Признаки и функции права. Понятие социальной нормы.	1	1
	2 Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ литературы (ситуационных задач) по определению примеров правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности в печатных изданиях средств массовой информации	1	
	2. Определение вида юридической ответственности в приведенных ситуационных задачах в области образования	1	
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие формы (источника) права. Основные виды источников российского права.	1	2
	2 Основные положения Конституции Российской Федерации Конституция – как гарант прав и свобод человека Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Изучение раздела «Характеристика конституционного строя Российской Федерации»	1	
Тема 1.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	1	
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Анализ нарушений конституционных прав субъектов образовательного процесса из материалов СМИ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение Конституции РФ: определение по	1	



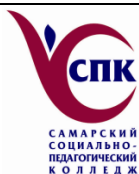
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 10 из 20

	Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты		
	Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3	1	
Раздел 2. Содержание образовательного права		15	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала	1	
	1 Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	На основе изученного раздела учебной литературы составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ».	1	
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала	4	
	1 Источники, функции и аспекты применения образовательного права. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования.	1	2
	2 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.	1	2
	3 Российское и международное законодательство в образовании. Правовые акты международного образовательного законодательства.	1	2
	4 Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление схемы «Основные законодательные акты в области образования»	1	
	2. Подготовка сообщений по темам: - «Концепции модернизации российского образования» - «Перспективы развития законодательства в области образования» - «Проблемы обновления структуры и содержания профессионального образования, пути их решения»	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	



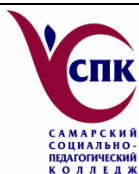
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 11 из 20

Правовое регулирование образовательных отношений в сфере дошкольного образования.	1	Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Содержание образования.	1	2
	2	Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.	1	1
	3	Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями).	1	2
	Практические занятия		1	
	1. Определение правового статуса конкретного образовательного учреждения и соответствующие данному статусу права и обязанности			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений»		1	
	2. Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.		1	
	Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3		1	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования			16	
Тема 3.1. Социально-правовой статус учителя	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации	1	2
	2	Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю	1	2
	Практические занятия		1	
	1. Анализ системы социальных гарантий для работников образования на примере конкретного учреждения (ДО)			
	2. Анализ должностных инструкций работников образования			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	



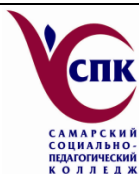
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 12 из 20

	1. Определение правового статуса работников общеобразовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений	1	
Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение.	1	2
	2 Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства.	1	2
	Практические занятия 1. Оформление документов при приеме на работу в конкретное образовательное учреждение. Составление трудового договора	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы)	1	
Тема 3.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников	Содержание учебного материала	2	
	1 Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений Время отдыха работников образовательных учреждений Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	2
	2 Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение раздела и составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы образования»	1	
	2. Изучение раздела и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»	1	
Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогического работника	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников	1	2
	Практические занятия 1. Анализ правонарушений на предмет законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности на основании материалов СМИ/конкретного образовательного учреждения	1	



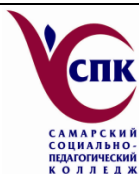
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 13 из 20

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение раздела по определению размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	2. Составление инструкции при проведении порядка возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Контрольная работа по темам 3.1 – 3.4	1	
Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования		12	
Тема 4.1. Административное право в системе образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие административного права. Субъекты административного права.. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.	1	1
	2. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования Понятие управления образованием.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение раздела и составление таблицы «Компетенция органов управления образованием»	1	
	2. Подготовка сообщений по темам: - Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере образования - Особенности применения административного законодательства в системе образования	1	
Тема 4.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	3	
	1. Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования.	1	2
	2. Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.	1	2
	3. Формы защиты прав работников образовательных учреждений Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификации трудовых споров.	1	2




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 14 из 20

	Практические занятия	2	
	1. Анализ форм защиты прав работников образовательных учреждений		
	2. Составление искового заявления в мировой суд		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях.	1	
	2. Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
		Всего:	54

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 15 из 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
 Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

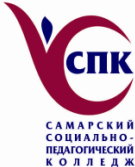
Основные источники:

1. Учебники

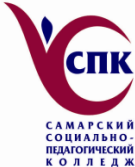
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. // под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2017.
- Сырых В. Введение в теорию образовательного права./В. Сырых М , 2017.
- Шкатула В. И. Образовательное право. / В.И. Шкатула. - М., 2016.

2. Нормативный материал

- Всемирная декларация прав человека. Париж, 1948.
- Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ .
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., № 195-ФЗ.
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
- Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
- О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991г., № 1032-1. О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992г., № 2490-1.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 16 из 20</p>

- О мировых судьях в Российской Федерации: Закон РФ от 17 декабря 1998г., № 188-ФЗ.
- О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров: Закон РФ от 11 марта 1991г., № 2016-1.
- О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ.
- О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ
- Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992г., № 3266-1.
- Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Закон РФ от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Закон РФ от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ.
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ. **Дополнительные источники:**
- Анисимов, В.П., Вавенков, В.А., Дмитриева, И.В., Колонова, С.Д., Кориева, И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. / В.П. Анисимов. Правоведение: практикум. -М.,2011.
- Большой юридический словарь. [Текст]. -М., 2008.
- Голенко, Е.Н., Ковалев, В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2010.
- Горбачева, Ж.А. Право социального обеспечения: учебник. / ЖА. Горбачёва - М., 2007.
- Ершова, И.В., Иванова, Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. / И.В. Ершова, Т.М. Иванова - М., 2008.
- Иванов, В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. / В.Н. Иванов - М., 2002.
- Клименко, С. В., Чичерин, А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. / С.В. Клименко. - М., 2007.
- Козлов, Ю.М. Административное право: учебник./ Ю.М. Козлов - М., 2009.
- Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании». Под ред.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 17 из 20</p>

В. И. Шкатуллы М., 2001

- Комментарий к конституции Российской Федерации. / Под ред. Л. А. Окунькова. М., 1996.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2002.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. В. В. Глазырина. М, 2005
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. М.: Норма, 2004
- Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь . / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. М., 1997.
- Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. пособие . / Под ред. В. И. Шкатуллы. М.: Изд. Центр «Академия» 2004
- Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. / В.В. Надвикова. - М.: Норма, 2006.
- Пискарёв, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. / И.К. Пискарёв. -М.,2001.
- Правоведение: Практикум. / Отв. ред. В. А. Васенков. М.: Юристъ, 2008.
- Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия . / Под ред. А. П. Гуляева. М., 2001.
- Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. / В.В. Румынина - М., 2000.
- Сырых , В. Образовательное право как отрасль Российского права. /В. Сырых. - М., 2000.
- Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. / В. Сырых. - М., 2009.
- Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. В.И. Шкатулла. Общая часть. М., 2006.
- Экономика и финансы образования. Учебное пособие.. - М., 2007.
- Юридический энциклопедический словарь. - М., 2008



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

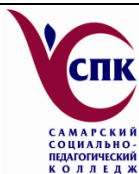
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 18 из
20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые нормативно-правовые документы;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам.- компетентностно-ориентированное задание
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- тестирование- устный опрос- контрольных работ по темам.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

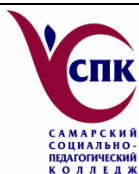
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 19 из
20

предпринимательской
деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 20 из 20

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 4, 11 ПК 1.1 - 1.3, 3.3, 3.6
2.	Тема 2.2. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	Мозговой штурм	ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3.
3.	Тема 2.3. Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 4, 11 ПК 2.1 - 2.3, 3.2, 3.6
4.	Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 1 - 3, ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3.
5.	Тема 4.2. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	1	дискуссия	ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.3, 3.6